

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Understanding the Experience of Early Childhood Education Teachers in Teaching and Training Student Independence at School

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : penulis ketiga /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : The Qualitative Report
 b. Nomor ISSN : 1052-0147
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 25, Nomor 6, Juni 2020
 d. Penerbit : Nova Southeastern University
 e. Alamat web Jurnal : <https://nsuworks.nova.edu/tqr/vol25/iss6/3/>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi** Scopus
 (beri V pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
Total = 100%)	40			40

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel ini dipublikasikan di Jurnal internasional bereputasi cukup baik. Analisis data dan pembahasan cukup mendalam. Kualitas jurnal cukup baik dan lengkap. Referensi yang digunakan cukup lengkap dan sesuai

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D

NIP : 195512281983121001

Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Understanding the Experience of Early Childhood Education Teachers in Teaching and Training Student Independence at School

Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : penulis ketiga /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : The Qualitative Report
 b. Nomor ISSN : 1052-0147
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 25, Nomor 6, Juni 2020
 d. Penerbit : Nova Southeastern University
 e. Alamat web Jurnal : <https://nsuworks.nova.edu/tqr/vol25/iss6/3/>

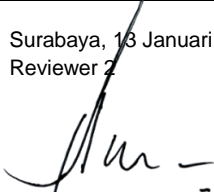
Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi** Scopus
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
Total = 100%)	40			39,5

Artikel berjudul Understanding the Experience of Early Childhood Education Teachers in Teaching and Training Student Independence at School dipublikasikan di The Qualitative Report yang pada saat penelusuran untuk review ini peringkat Q1. Penelitian yang dituliskan dalam artikel ini bertujuan mengeksplorasi pengalaman guru PAUD dalam mengajar dan melatih kemandirian anak di sekolah. Riset menggunakan explorative qualitative method, dengan pengumpulan data menggunakan wawancara in-depth dan wawancara terbuka terhadap 15 guru PAUD. Kualitas terbitan sangat baik dan berisikan unsur yang lengkap. Artikel juga memiliki unsur yang lengkap dengan abstract, introduction, literature review, method, result, discussion, conclusion, dan reference. Pembahasan terkait hasil dilakukan dengan mendalam dengan menunjukkan aktivitas guru dalam mengajar kemandirian, sikap guru PAUD terhadap kemandirian siswa dan juga hambatan yang terkait upaya mengajar kemandirian.

Surabaya, 13 Januari 2022
 Reviewer 2


 Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Understanding the Experience of Early Childhood Education Teachers in Teaching and Training Student Independence at School

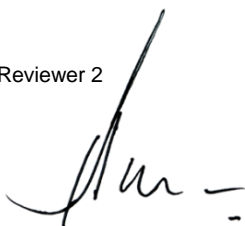
Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : penulis ketiga /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : The Qualitative Report
 b. Nomor ISSN : 1052-0147
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 25, Nomor 6, Juni 2020
 d. Penerbit : Nova Southeastern University
 e. Alamat web Jurnal : <https://nsuworks.nova.edu/tqr/vol25/iss6/3/>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi** Scopus
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				11,75
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				12
Total = 100%)				39,75

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Yogyakarta,
 Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
 NIP : 195512281983121001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM